Goda utvecklingsmiljöer – med golfperspektiv

Vad vill vi göra – Vad kan vi göra – Vad vill vi vara?

Distriktskonferens – junioransvariga

PG Fahlström Linnéuniversitet
pergoran.fahlström@lnu.se

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

1

Disposition

- Från det generella till den specifika?!
  - Vad kan vi/vill göra?
    - Vad vill vi vara?

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

2

Men först: *det här med talang*

Det är något som kan bli något genom träning i samspel med sin omgivning

Talang

En medfödd *potential* som, genom omfattande träning i samverkan med en god utvecklingsmiljö, kan ge individen möjlighet till exceptionellt hög prestationsnivå inom ett område som kräver speciella färdigheter

Det är någon som kan bli något genom träning i samspel med sin omgivning

En talang

En *ungdomsidrottare* med medfödd(a) potential(er) som sannolikt kan möjliggöra en långsiktig utveckling i samverkan med en god utvecklingsmiljö,

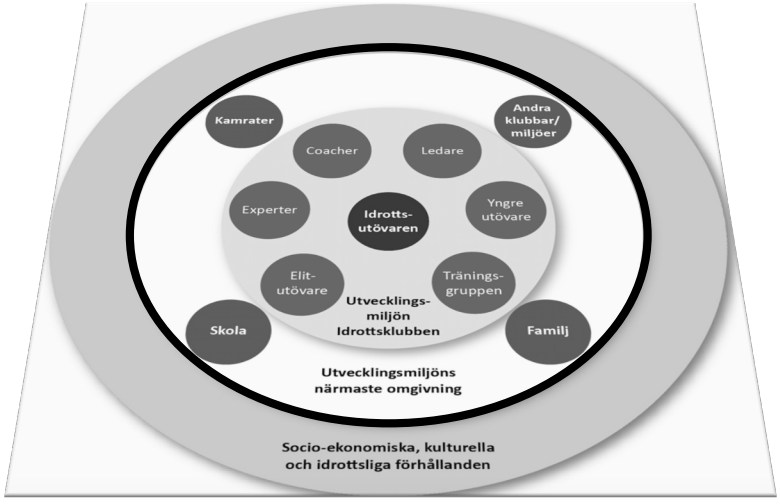
Detta innebär att det för att bli ”riktigt god” krävs:
…långsiktig kvalitativ träning i en god utvecklingsmiljö
- …men också medfödd talang
-…*kompenserande talang*
Talent in not enough

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

3

Utvecklingsmiljöns påverkbara faktorer



Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

4

Resultat – faktorer i tre övergripande tema

TEMA 1
Organisation, kultur och materiella resurser

TEMA 2
Sociala faktorer

TEMA 3
Tränarnas idrottsliga och pedagogiska kompetens

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

5

TEMA 1

Organisation, kultur och materiella resurser

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

6

TEMA 1 Organisation och kultur

Tydligt strukturerad verksamhet, bra organisering, en röd tråd

Förankrad värdegrund, tydlig vision, ”positiv tröghet”, inga ”egna race”

Tydliga informationsvägar

Kultur som präglas av en tilltro till att man kan lyckas och nå framgång

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

7

TEMA 1 Organisation och kultur - Långsiktighet

✓ Långsiktighet när det gäller verksamhetens strategi, mål och utveckling

✓ Långsiktighet när det gäller de aktivas utveckling – så länge som möjligt

✓ Utveckla alla utifrån deras förutsättningar

✓ Kompetensen hos tränarna – långsiktighet, använda resurserna på rätt sätt

Resultaten visar att tränare/ledare har stor betydelse för att det ska bli en långsiktighet och tydlighet.

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

8

TEMA 2

Sociala faktorer

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

9

TEMA 2 Sociala faktorer

Helhetsperspektiv på idrottaren: se det ex. som *”en **tjej** som spelar golf”*

- ✓ Verksamheten är utformad utifrån ett helhetsperspektiv – idrott/skola/fritid/familj/vänner/idrotter/klubbar
- ✓ Inte enbart fokus på det idrottsliga – utveckla den golfspelande människan
- ✓ God social, stödjande och motiverande miljö – utvecklande stimulans
- ✓ Öppenhet mellan olika träningsgrupper
- ✓ Samspel etablerade <-> yngre aktiva – goda förebilder

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

10

TEMA 3

Tränarnas idrottsliga och pedagogiska kompetens

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

11

TEMA 3 Tränarnas idrottsliga och pedagogiska kompetens

- ✓ God kompetens i ledargruppen, inte personbundet
- ✓ Bra samarbete – öppenhet, utan prestige
- ✓ Utveckling av tränare – planerad, återkommande
- ✓ Tränarnas idrottsliga och pedagogiska kompetens – en förutsättning för de andra framgångsfaktorerna

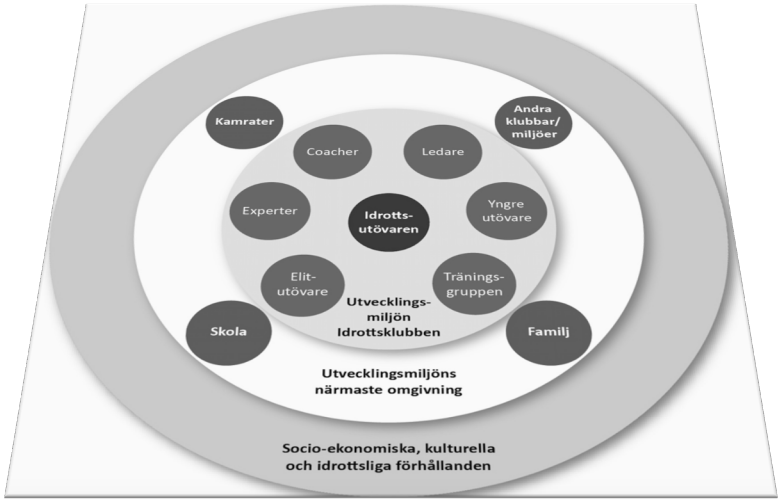
Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

12

Vår ursprungsmodell

Utvecklingsmiljöns påverkbara faktorer



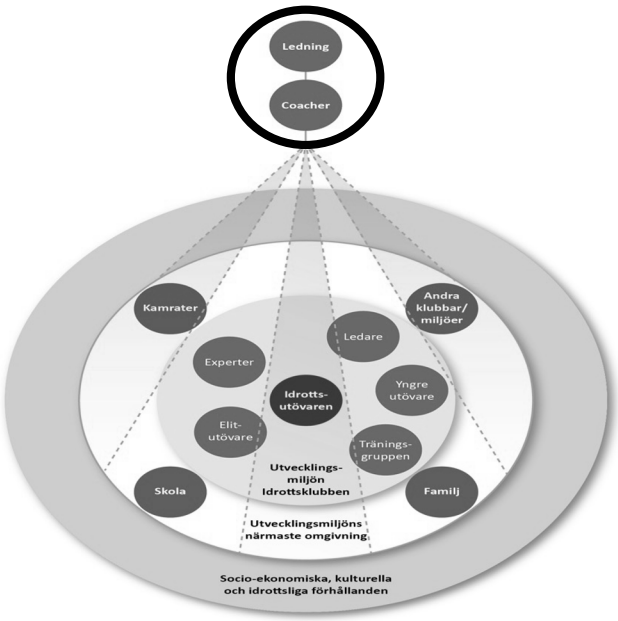
Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

13

Vår reviderade modell

Utvecklingsmiljöns påverkbara faktorer



Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

14

..motiv att idrotta..

..ha roligt, glädjen av att delta i idrott
..lära/utveckla färdigheter
..träna, uppleva fysisk form
..tävla, utmaning, sätta sig själv på prov
..laganda, prestera tillsammans

(Cox, 2007)

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

15

Vad kännetecknar de ungdomar som är kvar?

Thedin Jakobsson, 2015

- ✓ Startat tidigt med idrott, idrottat i många år, flera idrotter
- ✓ Tränar och tävlar frekvent
- ✓ Utövat idrott med sina föräldrar
- ✓ Vänner som idrottar
- ✓ Läser på studieförberedande program, höga meritpoäng
- ✓ Högre betyg i ämnet idrott och hälsa

”De som har stannat kvar har ”knäckt koden” med idrott och med det system som idrotten har byggt upp”

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

16

Vad gör att ungdomarna stannar kvar?

Bl.a. Thedin Jakobsson, 2015, Lindgren, 2002

Reflektioner?

Att få tävla
”Kampen för stunden”

Goda sociala relationer
Känner sig accepterade

Bidrar till hälsa och välbefinnande
Bättre kan hantera vardagen

Lära sig nya saker och utveckla idrottsliga färdigheter

Att ”knäcka koden”…. eller ändra koden?!

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

17

En god och utvecklande miljö
Vad vill vi göra – Vad kan vi göra – *Vad vill vi vara?*

- Vi är varandras samlade golfmiljö – fördel om vi är många..
- Samverkan mellan klubbar i närmiljön – korta resor etc.
- Spelformer: lag, klubbmatcher, olika spelformer, blandade lag, blandade åldrar..
- Träning: (endags-) läger, samträning, ”byta tränare”, ”byta grupp”
- Gemensamma utbildningar/fortbildningar: närhet, jfr *öppenhet, utan prestige*
- Vad vill vi göra – som vi inte kan göra?

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

18

Frågor – diskussion…

Linnéuniversitetet Kalmar Växjö

Svenska Golfförbundet

19

20